

«Д.Серікбаев атындағы Шығыс
Қазақстан техникалық
университеті» коммерциялық емес
акционерлік қоғамы

Некоммерческое акционерное
общество «Восточно-
Казахстанский технический
университет имени
Д.Серикбаева»

ПРОТОКОЛ

3 мая 2023г.
Өскемен қ.

№ 6

г. Усть-Каменогорск

Заседание Комиссии по обеспечению
качества Школы технологий атомной и традиционной энергетики

Председатель: Акаев А.М.
Секретарь: Кунапиянова А.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ и экспертиза ОП по направлениям подготовки.
2. Анализ и обсуждение результатов анкетирования с целью улучшения качества академической деятельности.
3. Анализ результатов рейтинга ОП вузов НПП «Атамекен» за 2022 год: проблемы и пути их решения.
4. Рассмотрение результатов опроса, рекомендаций, отчетов от работодателей и выпускников ОП с целью разработки рекомендаций по уточнению требований к компетенциям выпускника и оценки качества их подготовки.
5. Разное.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Акаев А.М., Прохоренкова Н.В., Әмірбек Д.Ә.,
Кунапиянова А.А., Денисова О.К., Қайрлинова А.З., Смахов Р.С., Сегеда Т.А.

1. **СЛУШАЛИ:** Руководителей ОП Сарсенова А.А., Байдилдину А.Т., Сегеда Т.А.

В 2022-2023 учебном году образовательная программа «Электроэнергетика» (ВА и МА) прошла международную аккредитацию АСИИН, а ОП «Теплоэнергетика» прошла специализированную аккредитации НААР, в результате которых были получены рекомендации не только внешних экспертных комиссий, но и представителей производства. Все рекомендации были учтены при составлении программ на следующий 2023-2024 учебный год.

1. **ПОСТАНОВИЛИ:** Постоянное улучшение ОП в соответствии с современными профессиональными стандартами и пожеланиями работодателей.

2. **СЛУШАЛИ:** Тажибаева Г.Б. Необходимо проанализировать и обсудить результаты анкетирования с целью улучшения качества академической деятельности. Студентами были пройдены анкетирование «Оценка образовательной программы» и анкета обратной связи по дисциплинам. По рекомендациям студентов были внесены коррективы в ОП.

2. ПОСТАНОВИЛИ:

Внести коррективы в ОП, постоянно проводить анкетирование среди обучающихся.

3. **СЛУШАЛИ:** Сарсенова А.А. - Анализ результатов рейтинга ОП вузов НПП «Атамекен» за 2022 год: проблемы и пути их решения.

Анализ сведений о разработке ОП, каталога элективных дисциплин с участием отраслевых ассоциаций и работодателей

Содержание ОП, каталога элективных дисциплин необходимо согласовывать с потенциальными или основными работодателями для повышения эффективности профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов. Работодателем могут быть внесены рекомендации при формировании ОП, предложения по содержанию дисциплин, по вопросам актуальности изучения различных тем и материалов. Согласование ОП с работодателем является ключевым фактором

трудоустройства выпускников.

Таблица 1. Результаты по критерию «Согласование ОП с работодателем»

№	Наименование ОП	Место в рейтинге по критерию в разрезе ОП
1	Теплоэнергетика	6 из 15
2	Электроэнергетика	20 из 31

Анализ доли привлеченных к учебному процессу специалистов с производства из соответствующей отрасли. Уровень преподавательского состава играет решающую роль при выборе учебного заведения абитуриентами.

Таблица 2. Показатель рейтинга по критерию «Доля привлеченных к учебному процессу специалистов с производства из соответствующей отрасли»

№	Наименование ОП	Место в рейтинге по критерию в разрезе ОП
1	Теплоэнергетика	3 из 15
2	Электроэнергетика	14 из 31

Анализ сведений, касательно инвестиций в развитие ОП Выделение средств в сферу образования оказывает большое влияние на повышение качества будущих специалистов. Инвестиции образовательных программ и привлечение частных инвестиций в высшие учебные заведения являются важным инструментом повышения качества образовательных услуг, что позволяет повысить конкуренцию между вузами и качество образовательных услуг.

Таблица 3. Инвестиции вузов в развитие ОП

№	Наименование ОП	Место в рейтинге по критерию в разрезе ОП
1	Теплоэнергетика	13 из 15
2	Электроэнергетика	25 из 31

Рекомендации экспертов по ОП

По ОП 6В07103 Теплоэнергетика экспертами рекомендовано:

Рекомендуется практико-ориентированное обучение – это интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность в целях более эффективного погружения в профессиональную деятельность. Именно данный аспект обозначен как один из наиболее нереализованных. В частности, недочеты в развитии практико-ориентированного обучения: отсутствие учебных лабораторных занятий, занятий по частным методикам, недостаточное количество практикоориентированных элективных дисциплин. В случае отсутствия в вузе своих лабораторий, применение виртуальных лабораторий и стендов других вузов ближнего и дальнего зарубежья. Много силлабусов, оформленных не по стандарту для оценки качества обучения недостаточно данных. В целях продвижения индивидуализации обучения, рекомендуется активизировать работу по созданию мультимедийных комплексов, электронных учебников и пособий с участием профессорско-преподавательского состава. Также, студенты должны иметь полный доступ к различным международным базам данных, которые позволят им эффективно проводить исследования на основе актуальных научных публикаций зарубежных ученых. По дисциплинам «Электроснабжение промышленных предприятий» «Электротехника и основы электроники» «Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии», «Системы теплоснабжения» «Возобновляемая энергетика», «Тепломассообмен», «Проектирование котельных», «Водоподготовка для ТЭС» применяются устаревшие источники литературы. Рекомендуется расширить перечень источников литературы.

«Основы гидрогазодинамики в тепловых процессах»: Профессионально прикладные компетенции могут уточняться и дополняться в процессе реализации образовательной программы в соответствии с новыми задачами, появившимися в результате проведения анализа профессиональных стандартов (при их принятии), изменяющимися потребностями отраслевого и (или) регионального рынков труда и организаций-партнеров. Для достижения высокого уровня качества подготовки выпускников рассмотрены классические темы занятий, которые формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций. Силлабус образовательной программы должен наглядно демонстрировать использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Основы безопасности производства: Данный предмет лишний, дублируется в программе обучения лучше заменить на актуальные занятия по автоматизированным системам на производствах.

Автоматизация теплотехнологических процессов и установок: Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов следует активно использовать работодателей. Силлабус имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Необходимо произвести анализ каталогов электронной библиотеки зарубежных вузов где представлены программы всех заявленных тем и практик. Обновить источники литературы использовать зарубежные издания.

Нагнетатели и тепловые двигатели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла. Насыщенный учебный план, сочетание правовых и финансово-управленческих дисциплин, углубленное изучение политологии и экономики, возможность освоения иностранных языков, преподавание ряда правовых дисциплин на иностранных языках – являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы. Рекомендуется развивать усиление стратегического менеджмента, повышение эффективности системы управления в энергетике. Рекомендуется включить для изучения Общая энергетика: Энергетическое оборудование

Спецвопросы сжигания топлива: Предлагается включить тему по расчету систем вентиляции.

С целью создания условий для непрерывного улучшения деятельности применять систему стратегического менеджмента (проектноориентированная/матричная структура управления деятельностью и оценки результативности и эффективности - «Миссия – видение - стратегия - планирование -развертывание планов - выполнение планов - измерение результатов -управление»). Для стратегического планирования и оперативной оценки использовать инструменты: SWOT-анализ, систему сбалансированных показателей. Внедрить систему и процедуры публичной отчетности, позволяющие отслеживать процессы развития студентов. Энергосбережение в промышленной технологии. Силабус оформить согласно стандартов, указать пререквизиты и постреквизиты, темы обучения и список литературы.

По ОП 6В07104 Электроэнергетика экспертами рекомендовано: Практические занятия должны проводиться с использованием максимальной материально-технической базы. Литература и учебная программа должны быть изучены в соответствии с требованиями промышленности и современности. О первой медицинской помощи и реанимационных мероприятиях при поражении электрическим током. О лицах, ответственных за электробезопасность и их обязанностях, ответственности. Проведение промышленной практики должно строго контролироваться. Практические занятия будут очень полезны, если проводить их хотя бы раз в месяц. Большинство предметов не хватает в учебной

программе. А именно: "Автоматика, электростанция и ПС " и другие. Необходимо увеличить количество часов по основным профильным дисциплинам специальности. Необходимо внедрять техническую литературу, применяемую в промышленности (ПТБ, ППБ, ПТЭ, СНИП, ПУЭ,), которая в целом соответствует требованиям времени, и обучать только существующим темам. Учебные заведения должны находиться в тесном контакте с предприятиями. Необходимо добиваться различных соглашений и меморандумов. Чтобы поделиться ресурсом и новостями. А что касается индивидуальных занятий: по дисциплине "Надежность электрооборудования": оперативное управление и требования к оперативным переключениям, планы ликвидации аварий в аварийных ситуациях. Необходимо обучение навыкам надежности и формирования на электростанциях и подстанциях. К литературе следует отнести меры по повышению надежности в промышленности. По дисциплине "Цифровая техника и микроконтроллеры управления" необходимо внедрять микропроцессорную технику SCADA, WIN CC, RECproTEC. Надо обновлять литературу. По дисциплине "Монтаж, наладка и ремонт электрооборудования промышленных предприятий": необходимо ознакомиться с ППР и технологическими картами. По дисциплине "Электробезопасность": о первой медицинской помощи и реанимационных мероприятиях при поражении электрическим током. О лицах, ответственных за электробезопасность и их обязанностях, ответственности. ПО "Системы автоматизированного проектирования": оперативные режимы работы устройств и действия персонала в соответствии с этим режимом. О требованиях, предъявляемых к увольнению аппаратов. По дисциплине "Информационно-измерительная техника": современные виды трансформаторов тока и напряжения. О проведении испытаний измерительных аппаратов.

3. ПОСТАНОВИЛИ:

Провести работу по устранению замечаний и выполнению рекомендаций для подачи ОП для участия в рейтинге Атамекен в 2023 году.

4. **СЛУШАЛИ:** Сарсенова А.А. - Рассмотрение результатов опроса, рекомендаций, отчетов от работодателей и выпускников ОП с целью разработки рекомендаций по уточнению требований к компетенциям выпускника и оценки качества их подготовки.

4. **ПОСТАНОВИЛИ:** Откорректировать требования к компетенциям выпускника и оценки качества их подготовки на основе рекомендаций, отчетов от работодателей и выпускников ОП.

5. Разное. **СЛУШАЛИ:** Тажибаева Г.Б: На повестке дня вопрос о допуске студента к экзамену. В соответствии с медицинской справкой, процент не посещаемости занятий у студента был пересчитан, процент не допуска к рейтингу (не должно превышать 50 %).

№	ФИО	Группа	Дисциплина	Количество часов	справка		Пропуски		Разница пропусков %
					период	часы	часов	по журналу %	
1	Бегімбетова Зарина Арманкызы	23-МТЭ-2з	Иностранный язык (профессиональный)	22	27.02-03.03.2023 06-21.03.2023 14.04.2023	8	22	73,3	14 часов 46,7%

5 ПОСТАНОВИЛИ:

Ходатайствовать о допуске к экзамену по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)» Бегімбетова З.А.

Председатель

Акаев А.М.

Секретарь

Кунапиянова А.А.